



PROPUESTAS DERIVADAS DE LA MESA 4 **Trabajo Virtual e Implicaciones Laborales**

Dr. Raúl Vázquez Fernández, Dr. Alberto Arriaga Parada, Dra. Norma Edid Sierra
Marín y Mtro. Cristian Armendáriz Carrera

En esta mesa de propuestas se presentaron 19 aportaciones en forma de ponencia para significar el trabajo virtual de los académicos de la Región Poza Rica-Tuxpan y las implicaciones que se generan en la labor docente producto de esta modalidad para efectos del proceso de enseñanza aprendizaje.

Para que el uso de las herramientas tecnológicas sea exitoso, deben reunir ciertos requisitos, los maestros deben estar capacitados en el uso de las TICs, el uso de estas herramientas debe adecuarse a los contenidos vistos en el aula el maestro debe orientar al alumno en el uso de estos, se abordaron propuestas sobre la capacitación docente, ya que cuando se regrese a la nueva normalidad estas herramientas seguirán en uso.

Se propuso que la Universidad Veracruzana en su figura de patrón y acorde a la Ley Federal de Trabajo asuma la responsabilidad de dotar a los académicos del equipo necesario la infraestructura tecnológica adecuada para cumplir con sus funciones en modalidad de Teletrabajo, “proporcionar, instalar y encargarse del mantenimiento de los equipos necesarios para el teletrabajo. Así como también “asumir los costos derivados del trabajo a través de la modalidad de teletrabajo, incluyendo, en su caso, el pago de servicios de telecomunicación y la parte proporcional de electricidad”.

Se mencionaron estrategias utilizadas en el diseño de cursos virtuales basado en el desarrollo de la autonomía y trabajo colaborativo en los estudiantes, que ofrecen a su vez una variedad de recursos didácticos y espacios de comunicación amigables.



Se presentó una propuesta de análisis de la metodología para la virtualización de las EE en estudiantes de posgrado de donde emanan propuestas muy interesantes tales como Elaborar el diseño instruccional de las EE, Desarrollo de los saberes por expertos en contenido, curso para profesores para facilitador en línea.

También se mencionó sobre fenómeno de salud se conoce como Zoom-fatigue, o fatiga de Zoom, que se deriva de las largas horas frente a la computadora en reuniones virtuales. Lo cual provoca los siguientes síntomas Dificultades de concentración aumento de la impaciencia y la irritabilidad, Dolor de cabeza y espalda a manera de colusión y con la finalidad de evitar este fenómeno se propuso utilizar un teclado independiente del monitor, para crear más espacio entre nosotros y la pantalla.

Un tema de actualidad “Virtualidad, violencia, perspectiva de género y nuevas implicaciones laborales en la Universidad Veracruzana” en donde entre otras cosas se mencionó que el estudiar la violencia escolar puede servir a las instituciones educativas, sobre todo a las universidades, para comprender la dinámica, los orígenes y las posibles soluciones del problema. y así como propuestas de organizar que en cada seccional de la Región Poza Rica- Tuxpan, se cuente con un representante de igualdad de género o un comité de igualdad de género integrado por tres participantes.

En segundo lugar, capacitar en perspectiva de género, mediante cursos PROFA de 20 a 40 horas.

Se propone para el trabajo virtual desarrollar talleres de académicos, con el propósito de establecer propuestas procedimentales de estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje para el trabajo virtual.



MESA 4 – Trabajo Virtual e Implicaciones Laborales

Se Mencionó la propuesta de organización panamericana de la salud recomienda que la reapertura escolar se haga por fases, que tengan en cuenta la consideración de la situación epidemiológica local que puede cambiar rápidamente, la vigilancia será clave para asegurar que la reapertura se haga con seguridad y que los agentes de aprendizaje sigan siendo seguros”. La cual es una propuesta que se podría considerar para el un regreso a clases seguro.

Consideramos que para avanzar y mantener el nivel educativo de la universidad es necesario actualizar el marco normativo vigente a fin de que se norme la implementación transitoria o mixta de las clases en línea con la intención de dar certeza jurídica al docente de manera que pueda acceder a los beneficios de esta modalidad.

Se propone solicitar a la Universidad Veracruzana que establezca un programa de apoyo a los profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, para que puedan sustituir sus computadoras adquiridas con recursos PRODEP cuando las mismas sean obsoletas.

Las instancias educativas tienen que adecuar los recursos, estrategias y modalidades de la enseñanza ante una situación actual y real, que las obliga a apuntalar a una innovación sin importar a que sector pertenezcan.

La educación virtual no es algo ajeno a nuestra actualidad, no es un descubrimiento de la modernidad en la nueva modalidad de enseñanza- aprendizaje, sino que la pandemia ha permitido visibilizarla otorgándole un enfoque más objetivo, constructivo e innovador, que ha encaminado al cuerpo docente y alumnado enfrenten nuevos retos de comunicación.



MESA 4 – Trabajo Virtual e Implicaciones Laborales

La Universidad Veracruzana debe replantear sus programas educativos, a fin de alcanzar su objetivo de incidir en el desarrollo social mediante la formación de ciudadanos éticos y competentes en el ámbito local y global, para transitar a un modelo híbrido.

Es importante generar una cultura de inclusión, igualdad sustantiva, para contrarrestar las desigualdades y favorecer a un crecimiento educativo y social, acceso a internet con mayor capacidad. Proporcionar a los docentes de los recursos necesarios, no solo de una capacitación continua, sino que otorgarles equipos de cómputo, material técnico actual, funcional e innovador.

Actualizar el marco normativo vigente en la Universidad Veracruzana con la finalidad de que se reconozca la migración de las clases presenciales a las clases en línea con la intención de darle formalidad al home office y el docente adquiera certeza jurídica en su labor sustantiva y logre acceder a los beneficios de esta modalidad.

Se propone un protocolo de tres fases de regreso a clases presenciales en la Universidad Veracruzana: fase previa preparación de la infraestructura, material, planeación de grupos, filtros sanitarios, información a la comunidad que son indispensables antes del regreso a clases; la fase presencial consiste en acciones encaminadas a seguir las medidas de seguridad y considerar los estados críticos; fase final es la limpieza exhaustiva diaria.

Otorgarle un reconocimiento al trabajo en línea, desde lo profesional, institucional, académico, operativo, hasta ese sentido humano de entendimiento y empatía ante las problemáticas, desigualdades e inequidades existentes. Capacitar en el uso de las TIC para poder crear espacios virtuales favorables y atractivos en el proceso de enseñanza aprendizaje. será de gran importancia el desarrollo y fortalecimiento continuo de habilidades, capacidades, fortalezas y competencias.



MESA 4 – Trabajo Virtual e Implicaciones Laborales

Se propone plantear programas educativos que contemplen la aplicación de la modalidad híbrida de enseñanza-aprendizaje. Implementar la capacitación de docentes en el uso de diversas plataformas educativas virtuales. Abastecer del equipo y conectividad a internet necesarios a docentes y alumnos. Creación de material didáctico de libre acceso, elaborado por los docentes, y derivado de los cursos de capacitación, para su uso en clases virtuales de acuerdo al tipo de experiencia educativa.

Poza Rica, Ver. Octubre 01 de 2021